

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»
ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort@irort.ru, сайт: <http://irort.ru>

04.04.2024 № 185/24
На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций
Республики Татарстан

О проведении республиканского семинара

Уважаемые коллеги!

В соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2023 № под-2321/23 Институт развития образования Республики Татарстан проводит **25 апреля 2024 года** республиканский семинар «Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в непрерывного образования» совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан для руководящих и педагогических работников образования Республики Татарстан (Приложение 1).

Участники семинара: сотрудники муниципальных органов управления образованием, ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся; руководящие и педагогические работники образовательных организаций; представители производственных предприятий Республики Татарстан. Формы взаимодействия: выступление с докладом на секции; участие без доклада. Для участия в работе семинара необходимо до 19 апреля 2024 года заполнить форму заявки, пройдя по ссылке <https://clck.ru/39qXGf>

В рамках семинара запланировано проведение VII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий» для следующих категорий обучающихся Республики Татарстан:

– учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

– учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для участия в фестивале необходимо до 19 апреля 2024 года подать заявку согласно п.7. Положения о VII республиканском фестивале профессий «Мир профессий» (Приложение 2).

Контактная информация:

– по вопросам организации семинара – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68, каб. 209, тел. 8 (843) 236-65-82, Веприкова Елена Николаевна, Домрачева Лилия Наилевна.

– по вопросам организации фестиваля – Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 4-13, телефон – 8(8555)41-13-23, Кирпичонок Марина Анатольевна.

Приложение: на 26 л.

Ректор



Л.Н. Нугуманова

Э.П. Митрофанова
236-65-82

Приложение 1 к письму
от 04.04 2024 г. № 185/24

Утверждена приказом
ГАОУ ДПО ИРО РТ
от 03.04 2024 г. № 126

ПРОГРАММА
республиканского семинара
«Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе
непрерывного образования»

Дата проведения: 25 апреля 2024 г., начало в 9:30.

г. Казань, ул. Побежимова 47а, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки.

г. Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-педагогические условия повышения эффективности профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования <i>Секция МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.</i>		
Мероприятие	Место проведения	Время
Открытие VII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий». Открытие республиканского семинара. Темы для обсуждения: — Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся в системе: общее образование – среднее профессиональное образование – высшее образование. — Эффективные модели формирования единого профориентационного пространства.	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г. Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4.	9.30-11.00
Конкурсы в рамках VII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий»:		11.00-12.00
Юный строитель, Юный электрик.	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», пр. Химиков. 35.	
Юный автомеханик, Юный графический дизайнер.	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», ул. Юности, 23.	
Юный столяр, Юная швея.	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», Отделение для детей с ОВЗ, ул. 30 лет Победы, 7А	
Юный токарь, Юный электромонтер.	ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29.	
Юный сварщик, Юный кулинар.	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43.	

Юный технолог, Юный нефтепереработчик, Юный киповец, Юный механик .	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», пр. Химиков 47/35.	
Юный воспитатель, Юный учитель начальных классов, Юный учитель физкультуры.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул.Тукая 15.	
Медицинский (социальный уход).	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ул.Спортивная 1.	
Юный химик.	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ «Кванториум»), г.Нижнекамск, ул.Ахтубинская, дом 4.	
Юный помощник юриста, Юный бухгалтер в бизнесе, Юный дизайнер, Юный бармен, Юный лингвист в дошкольной образовательной организации.	Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б.	
Обед		12.00-12.30
Закрытие VII республиканского фестиваля профессий «Мир профессий».	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», г. Нижнекамск, Ахтубинская, дом 4.	12.40-13.40
Круглый стол «Социальное партнерство как фактор повышения эффективности профориентационной деятельности и профессионально-трудового воспитания» (выступления участников семинара).		13.45-15.00
Подведение итогов семинара.		
Трудовое воспитание в среднем профессиональном образовании: новые условия и современные принципы Секция ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки		
Открытие республиканского семинара Темы для обсуждения: — Педагогические принципы трудового воспитания в системе среднего профессионального образования. — Управление формированием трудового потенциала личности в профессиональной образовательной организации.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Казань, ул. Побежимова 47а. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки, г. Казань, ул. Побежимова 47а.	10.00-11.30
Обед		11.30-12.00
Секция 1. Профессионально-трудовое воспитание в профессиональной образовательной организации: традиции и инновации.		12.00-14.00
Мастер-классы «Профессионально-ориентированное содержание дисциплин общеобразовательного цикла как инструмент совершенствования профессионально-трудового воспитания в системе среднего профессионального образования.		

ПОЛОЖЕНИЕ

о VII республиканском фестивале профессий «Мир профессий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий» (далее – Фестиваль), организованного в рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Организация и проведение Фестиваля осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. Учредители Фестиваля

2.1. Учредители Фестиваля:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- профессиональные образовательные организации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

3. Руководство Фестивалем

3.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных

комиссий, список участников, сметы расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

3.2. Экспертный совет отвечает за общее содержание Фестиваля, формирует состав экспертных комиссий – предметных секций из представителей профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий города и района, осуществляющих научно-методическое обеспечение Фестиваля.

3.3. Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

4. Цели и задачи Фестиваля

4.1. Цели Фестиваля:

- популяризация рабочих профессий, востребованных на предприятиях Республики Татарстан;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

4.2. Задачи Фестиваля:

- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбранной профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, выбора профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- развитие интереса к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

5. Условия участия в Фестивале

5.1. Участие в Фестивале является бесплатным.

5.2. Для участия в Фестивале не требуется специальных знаний и умений по профессиям. Все конкурсы Фестиваля разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования предметов «Технология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Русский язык и литература».

Участниками Фестиваля являются следующие категории обучающихся Республики Татарстан:

- учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Количество участников не более двух человек от образовательной организации на каждую профессию.

5.4. Организационный комитет Фестиваля оставляют за собой право использовать конкурсные работы в следующих целях: репродуцировать работы в целях рекламы Фестиваля, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

6. Сроки проведения и подведение итогов Фестиваля

6.1. Заявки принимаются с 03 до 15 апреля 2024 года.

6.2. Фестиваль проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) проводится **19 апреля 2024 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска (Приложение 1). По каждой компетенции на следующий тур отбирается не более 20 участников.

Второй тур проводится среди участников, набравших наибольшее количество баллов, **25 апреля 2024 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска согласно аннотации по профессиям (Приложение 2).

6.3. Все участники Фестиваля получают сертификаты. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

7. Заявки на участие в Фестивале

7.1. Для участия в отборочном (заочном) туре Фестиваля в адрес Организационного комитета представляются следующие документы:

1. **Анкета участника** с указанием руководителя – учителя-предметника (Приложение 3).

2. **Презентация на тему «Мой выбор»**. Презентация представляется на USB-накопителе в программе Microsoft PowerPoint, содержит не более 10 слайдов.

Требования к презентации:

— первый, титульный слайд должен содержать следующую информацию: наименование общеобразовательной организации; ФИО участника; класс; ФИО руководителя, подготовившего участника; название профессии.

— слайды, раскрывающие представление о выбранной профессии, обосновывают её выбор;

— последний слайд – список использованной литературы.

3. **Заявление родителя** (законного представителя) об участии ребенка в Фестивале (Приложение 4).

7.2. Документы принимаются по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 4-13 с пометкой «Фестиваль профессий «Мир профессий», телефон – 8(8555) 41-13-23 или направляются на электронный адрес (иногородними участниками): metod-otdel.cttip@yandex.ru.

8. Заключительный раздел

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Фестиваля.

Профессиональные образовательные организации, на базе которых проводится VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»

1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», пр. Химиков, 35:

- Юный строитель;
- Юный электрик.

2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. Юности, 23:

- Юный автомеханик;
- Юный графический дизайнер.

Отделение для детей с ОВЗ

ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. 30 лет Победы, 7А:

- Юный столяр (для детей с ОВЗ);
- Юная швея (для детей с ОВЗ).

3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», пр. Химиков, 29:

- Юный токарь;
- Юный электромонтер.

4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков, 43:

- Юный сварщик;
- Юный кулинар.

5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», пр. Химиков 47/35:

- Юный технолог;
- Юный нефтепереработчик;
- Юный киповец;
- Юный механик.

6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15:

- Юный воспитатель;
- Юный учитель начальных классов;
- Юный учитель физической культуры.

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ул. Спортивная, 1:

- Медицинский (социальный уход).

8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ «Кванториум»), ул.Ахтубинская, дом 4.:Юный химик.

9. Нижекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б:

- Юный помощник юриста;
- Юный бухгалтер в бизнесе;
- Юный дизайнер;
- Юный бармен;
- Юный лингвист в дошкольном учреждении.

Аннотация по профессиям

Фестиваль проводится на базе профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям:

1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»

Юный строитель

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Участникам фестиваля необходимо создать компьютерную презентацию о профессии строитель согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. История развития строительства.
2. Строительные династии г. Нижнекамска.
3. Строительные организации г. Нижнекамска.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительные машины и механизмы.
6. Экологические проблемы в строительстве.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность изложения материала в презентации;
- творческий подход к оформлению презентации;
- оригинальность представленного материала;
- наличие анимации.

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя:

- проверку знаний пословиц о труде;
- блиц-опрос по темам:
 - общие сведения о профессии строитель;
 - техника безопасности при выполнении строительных работ;
 - строительные материалы;
 - строительные машины.

Время выполнения задания – 10 минут.

2 этап практический. Выполнение фрагмента многорядной кирпичной кладки.

Время выполнения задания – 40 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания 2 этапа:

- качество выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение норм времени.

Организационный комитет фестиваля предоставляют участникам все необходимые для выполнения практического задания материалы, инструменты и спецодежду.

Юный электрик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) – выполнение практического задания. На стенде собрать электрическую схему.

2. ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»

Юный автомеханик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Тестирование из 20 вопросов по техническому обслуживанию автомобилей, деталям машин, техническим измерениям, правилам дорожного движения.

2 этап практический. Выполнение практических заданий, связанных с устройством и обслуживанием автомобиля (например, определение названий деталей машин, измерения штангенциркулем, подкачка шин, оказание первой медицинской помощи).

Время выполнения задания – 30 минут.

Для желающих – практическое вождение легкового автомобиля (на тренажере) вне конкурса.

Юный графический дизайнер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) – выполнение практического задания. Создание поздравительной открытки в растровом графическом редакторе Photoshop. В задании используются несколько изображений, подбираемых участниками самостоятельно.

Итоговую работу необходимо представить в формате .psd. Размер баннера 800x800px.

Время выполнения задания – 90 мин.

В конкурсе участвуют обучающиеся с ОВЗ 8–9 классов общеобразовательных организаций по профессиям: юный слесарь, юный столяр, юная швея, юный штукатур.

Сложность заданий соответствует уровню подготовленности обучающихся с ОВЗ по профессиям.

Юный столяр

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – выполнение тестового задания.

Второй тур – изготовление ручки для молотка.

Юная швея

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – выполнение тестового задания.

Второй тур – пошив фартука.

3. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Юный токарь

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение кроссворда по разделам химии, технологии и других технических предметов.

Время выполнения задания – 20 минут.

2 этап практический. С помощью штангенциркуля сделать необходимые замеры детали и выполнить эскиз с простановкой всех размеров.

Время выполнения задания – 90 мин.

Юный электромонтер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Деловая игра включает вопросы из курсов «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время выполнения задания – 15 минут.

2 этап практический. Выполняется сборка электрической схемы по следующему алгоритму:

- начертить схему цепи по имеющимся приборам, согласно заданию;
- собрать схему цепи,
- снять показания приборов, согласно заданию,
- расчет общего сопротивления цепи по имеющимся данным.

Время выполнения задания – 30 минут.

4. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Юный сварщик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Защита заранее выполненной участниками презентации по теме «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки». Это эскизы изделий, которые участники Фестиваля хотели бы изготовить с помощью сварки для хозяйственных нужд, например подставка под цветы, мангал, вешалка, ворота, забор и т.п.

Дополнительная информация. Эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А 4, сложены в папку, с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оцениваются: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, артистичность, чувство времени, эрудиция, привлечение внимания аудитории, аргументированность и убежденность).

Материалы в виде презентации представляются на электронных носителях (флеш-накопитель) в день проведения Фестиваля.

На защиту презентации отводится до 5 минут.

2 этап практический. Выполнение практического задания в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажере сварщика МДТС-05. Каждый ученик выполняет сварочный шов. На экране выводятся данные работы: скорость, угол наклона электрода, затем на мониторе компьютера будет отражаться оценка за выполненное задание. Результаты выдаются на руки.

Время выполнения задания – 40 минут.

Юный кулинар

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. Приготовление «Слойки с повидлом». Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем выпекает из предложенного набора продуктов слойку с повидлом (набор продуктов для слойки включает: тесто слоеное, повидло, сахарную пудру) и оформляет десерт на тарелке. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.

Время выполнения задания – 35 мин.

2 этап практический. Приготовление и оформление винегрета. Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем из предложенного набора продуктов (набор продуктов для салата включает: картофель, свекла, морковь, лук репчатый, огурцы соленые, масло подсолнечное) готовит винегрет и оформляет блюдо на тарелке. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.

Время выполнения задания – 30 минут.

5. **ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»**

Юный технолог

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. Выполнение практической работы на компьютерном тренажере.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 5 минут. Дается одна попытка.

Алгоритм упражнения «Перекачивание жидкости насосом»:

Задание:

1. Открыть вентили поз. V 005, поз. V 006 на линиях воздушных емкостей.
2. Открыть вентиль поз. V 001.
3. Подготовить насос к работе открытием вентилей поз. V 002 и V 003.
4. При достижении уровня жидкости в емкости поз. E 001 50% включить насос поз. H 001.
5. При снижении уровня в емкости поз. E 001 до 35% выключить насос.
6. Поднять уровень жидкости в емкости поз. E 001 до 50% и включить насос.
7. При достижении уровня жидкости в емкости поз. E 002 60% отключить насос, открыть вентиль поз. V 004 и откачать из нее всю жидкость, закрыть вентиль поз. V 004.
8. Прекратить подачу жидкости в емкость поз. E001 закрытием вентилей поз. V001.
9. Закрыть вентили поз. V 005, поз. V 006.

Проценты выполнения практической работы:

80-86% – оценка «3»

87-93% – оценка «4»

94-100% – оценка «5»

Критерии оценок: от 80 до 100% - практическая работа выполнена.

2 этап практический. Выполнение практической работы по замене прокладки на трубопроводе.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 20 минут.

Алгоритм замены прокладки на трубопроводе

1. Иметь средства индивидуальной защиты.
2. Получить разрешение на выполнение работы.
3. Приступить к разборке фланцевого соединения.
4. Ослабить гайки на болтах фланцевого соединения с противоположной стороны от работающего на пол-оборота.
5. Ослабить остальные гайки на болтах на пол-оборота. поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев.
6. Ослабить гайки на болтах с противоположной стороны на один оборот.

7. Ослабить остальные гайки на болтах на один оборот поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев.

8. Ослабить все гайки на болтах на 2–3 оборота, начиная с противоположной стороны от работающего, чтобы не было перекоса фланцев.

9. Снять необходимое количество болтов в удобном для работы месте, для удаления старой прокладки.

10. Развести фланцы зубилом. Достать старую прокладку с помощью слесарного ножа.

11. Очистить поверхность фланцев от грязи и остатков прилипшей прокладки слесарным ножом.

12. Поставить новую прокладку.

13. Производить затяжку болтов и гаек на болтах постепенно и поочередно «крест – накрест», чтобы не было перекосов фланцев; на пол-оборота, затем на один оборот, затем на 2–3 оборота равномерно.

Гайки болтов должны быть расположены, с одной стороны.

14. Высота выступающих над гайками концов болтов должна быть от 2 до 4 шагов.

15. Доложить об окончании работы.

За каждый правильный пункт практической работы – 2 балла (общее количество – 30 баллов)

Критерии оценок: от 18 до 30 баллов – практическая работа выполнена.

Юный нефтепереработчик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Тестовые задания составляются по пройденному материалу.

Время выполнения задания – 15 минут.

2 этап практический. Выполнение практической работы на компьютерном тренажере.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 15 минут.

Алгоритм упражнения: Заполнение/слив жидкости в/из емкости

Открытием задвижки поз. V 001 на линии подачи жидкости в емкость производится заполнение емкости поз. E 001. Расход жидкости в емкость поз. E 001 фиксируется прибором поз. FI 001 (кг/час).

С помощью прибора поз. LI 001 измеряется уровень (%) жидкости в емкости поз. E 001. В приборе также задана сигнализация по превышению уровня в емкости поз. E 001 выше 80%.

Отбор жидкости из емкости поз. E 001 осуществляется с помощью открытия вентиля поз. V 002 на линии отвода жидкости из емкости. Расход жидкости из емкости поз. E 001 фиксируется прибором поз. FI 002 (кг/час).

Начальное состояние: вентили поз. V 001, поз. V 002 - закрыты, емкость поз. E 001 - пуста.

Задание:

1. Открыть вентиль поз. V 001 и набрать уровень в емкости поз. E 001 равный 50%. Количество жидкости в емкости отслеживать по показаниям прибора поз. LI 002.

2. Закрыть вентиль поз. V 001 после достижения уровня в емкости поз. E 001, равному 50%.

3. Уменьшить уровень в емкости поз. E 001 до 30% открытием вентиля поз. V-002.

4. Наберите уровень в емкости поз. E 001 больше 80%. В этом случае сработает сигнализация на приборе поз. LI 002 (на приборе будет мигать индикатор сигнализации). При уменьшении уровня в емкости поз. E-001 ниже 80% индикатор сигнализации погаснет.

5. Попробуйте полностью заполнить емкость поз. E-001 жидкостью.

Примечание. Обычно значению показания прибора уровня в емкости 100% физически

соответствует не полное заполнение емкости. Поэтому показания прибора могут превышать 100%.

6. Полностью опорожните емкость поз. Е 001 полным открытием вентиля поз. V 002. Закройте вентиль поз. V 002

Проценты выполнения практической работы:

80-86% – оценка «3»

87-93% – оценка «4»

94-100% – оценка «5»

Критерии оценок: от 80 до 100% - практическая работа выполнена

Юный киповец

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух заданий:

Задание №1. Тема: «Определение технических характеристик электронного датчика для измерения давления МЕТРАН-150 CD».

1. Определить и записать с таблички на приборе его технические характеристики.

2. Выбрать измеряемый параметр на мультиметре (U-напряжение, I-сила тока).

3. Измерить напряжения питания и выходной сигнал датчика

Алгоритм выполнения работы:

1. Считать характеристики прибора с таблички на приборе:

1) Наименование прибора.

2) Модель.

3) P_{мас}.

4) Вых. Сигнал.

5) Питание.

6) Номер.

2. Включить мультиметр и выбрать измеряемый параметр:

1) U -200V- напряжение питания.

2) I-20m-сила тока.

3. Измерить напряжение питания, (клеммы на приборе плюс и минус) при этом мультиметр должен показать 22В; измерить выходной сигнал (клеммы на приборе минус и тест) при этом на мультиметре должно показать 4мА.

Критерии оценок:

1. Считать и записать характеристики прибора – 10 баллов.

2. Включить мультиметр и выбрать измеряемый параметр – 10 баллов.

3. Измерить напряжение питания, измерить выходной сигнал – 10 баллов.

Итого – 30 баллов.

Задание № 2. Тема: «Определение характеристик прибора».

1. Название прибора.

2. Определить диапазон измерения прибора (минимальное и максимальное значение шкалы).

3. Определить класс точности прибора (Кт).

Алгоритм выполнения:

1. Определить и записать наименование прибора

2. Определить и записать диапазон измерения прибора (минимальное и максимальное значение шкалы).

3. Определить и записать класс точности прибора (Кт)

Критерии оценок:

1. Определить наименование прибора – 10 баллов.

2. Определить диапазон измерения прибора – 10 баллов.

3. Определить класс точности манометра – 10 баллов.

Итого – 30 баллов. Всего за первое и второе задание – 60 баллов.

Юный механик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение теста.

Время выполнения задания – 10 мин.

2 этап практический. Пуск, остановка центробежного насоса.

Время выполнения – 10 мин на каждого участника.

Алгоритм пуска, остановка насоса

1. Взять разрешение у заведующего мастерской.
2. Проверить все крепежные соединения.
3. Проверить заземление электродвигателя.
4. Проверить техническое состояние муфтового соединения (должна быть защита).
5. Открыть задвижки на всасывающем трубопроводе.
6. Закрыть задвижку на нагнетательном трубопроводе.
7. Проверить заполнение насоса.
8. Проверить уровень жидкости в баке.
9. Собираем схему на щите управления (вкл. питание, выбрать насос, пуск насоса).
10. Открываем задвижку на нагнетании.
11. Проверить рабочее место.
12. Сделать запись в сменном журнале(ФИО, время пуска).
13. Закрыть задвижку на нагнетании.
14. Разобрать схему.
15. Проверить рабочее место.
16. Доложить заведующему мастерской и произвести запись об остановке насоса в сменном журнале.

6. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Юный воспитатель

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. Продемонстрировать умение озвучивать предложенный мультфильм.

Критерии оценки:

- передача характера и эмоционального состояния персонажей;
- соответствие голоса, речи персонажу;
- синхронность озвучивания и видео;
- использование спецэффектов и музыкального сопровождения.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 10 минут.

2 этап практический. Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

3 этап практический. Творческий конкурс «Сундучок идей». Участник должен провести мастер-класс для других учеников по изготовлению поделки из бумаги (технология на выбор: аппликация, оригами), бросового материала (коробки, втулки, нитки, ткань) с детьми дошкольного возраста.

Материал для мастер-класса – по выбору участника (участник приносит с собой для себя и двух учеников).

Критерии оценки:

- актуальность темы поделки (обосновывается участником);
- интересный замысел и проявление творчества;
- доступность объяснения изготовления поделки;
- доступность показа изготовления поделки участникам мастер-класса.

3 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

Юный учитель начальных классов

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. «Игра на знакомство»

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- организаторские способности;
- творческий подход;
- достижение цели игры.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

2 этап практический. Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

3 этап практический. Творческий конкурс «Сделай сам». Участник должен провести мастер-класс для других учеников по изготовлению работы декоративно-прикладного характера. Материал для работы – по выбору участника (участник приносит с собой).

Критерии оценки:

- актуальность темы работы;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

3 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время на выполнение задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Юный учитель физической культуры

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов:

1 этап практический. Экспресс-консультация по привлечению подростков к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) по теме на выбор. Участники демонстрируют умение проводить экспресс – консультацию по привлечению подростков к ЗОЖ.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание экспресс-консультации в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс-консультации с использованием современных технологий в соответствии с тематикой.
3. Разработать алгоритм проведения экспресс-консультации.
4. Предоставить на бумажном носителе содержательную часть экспресс-консультации.

Критерии для оценивания:

- актуальность темы консультации;
- реализация поставленных задач;
- творческий подход к проведению экспресс-консультаций, оригинальность;
- умение выдвигать версию и аргументировать;
- наличие мотивации;
- наличие обратной связи и положительный эмоциональный отклик целевой аудитории;
- соответствие содержания экспресс-консультации целевой аудитории;
- доступность предлагаемого содержания целевой аудитории;
- чёткость речи и эмоциональность речи.

Для 2 и 3 этапов участники должны иметь спортивную форму.

2 этап практический. Продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
3. Отрепетировать комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
4. Продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики.

Критерии оценки:

- распределение дозировки при проведении гимнастики;
- осуществление контроля за дозировкой гимнастики;
- выбор верных исходных позиций;
- установление темпа и количества повторений упражнений;
- выбор ритма движений;
- выбор амплитуды движений;
- чередование времени отдыха и работы;
- целесообразность расстановки субъектов для проведения гимнастики;
- осуществление инструктажа по технике безопасности участников при проведении лечебно-оздоровительной гимнастики;
- чёткость и эмоциональность речи;
- положительный эмоциональный отклик целевой аудитории.

3 этап практический. Продемонстрировать умение выполнять физические упражнения и нагрузку. Преодоление полосы препятствий (девушки и юноши) методом круговой тренировки.

Алгоритм выполнения задания:

Круговая тренировка

1 станция – проход по тоннелю.

2 станция – акробатические упражнения.

3 станция – подъем туловища на гимнастической наклонной доске.

5 станция – прыжок в длину с места.

6 станция – прыжки на скакалке.

7 станция – бросок в баскетбольную корзину.

Упражнения выполняются поточно.

Оценивается время прохождения всей полосы препятствий (выполнения всех упражнений) в секундах. Старт участника производится по команде судьи (ответственного организатора). Финиш участника фиксируется сразу после пересечения линии финиша. Все задания располагаются строго последовательно. Основой для разметки полосы препятствий является разметка волейбольной площадки

Методика оценки результатов

1. Секундомер включается по команде «марш» / свисток перед выполнением первого задания.

2. Секундомер выключается, когда участник пересек двумя ногами линию финиша после выполнения последнего задания.

3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

5. Невыполнение одного из заданий штраф 30 секунд.

6. Все участники ранжируются по местам.

7. *ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»*

Медицинский (социальный) уход

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из трех этапов (демоверсия заданий в Приложении 5):

1 этап (выполнение тестовых заданий);

2 этап (решение задач по предложенным ситуациям);

3 этап (выполнение практических манипуляций).

1 этап (выполнение тестовых заданий). Выполняется задание в виде компьютерного тестирования, включает следующие вопросы:

- техника безопасности при выполнении сестринских манипуляций;
- общие сведения о строении организма;
- оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и переломах.

Время выполнения – 20 минут.

2 этап (решение задач по предложенной ситуации). Решение задачи по неотложному состоянию. Время выполнения задания – 30 минут.

3 этап (выполнение практических манипуляций). Оказание первой доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем.

Время выполнения задания – 40 минут.

При выполнении практических манипуляций в качестве статистов задействованы студенты колледжа.

8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (Кванториум)

Юный химик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап теоретический. Решение кроссвордов по разделам химии, а также решение практических задач.

Время выполнения задания – 60 минут.

2 этап практический. Выполнение практического модуля. Приготовление растворов солей различной концентрации.

Время на выполнение задания – 40 минут.

9. Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»

Юный помощник юриста

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о профессии юрист согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. Профессия юрист: следователь.
2. Профессия юрист: адвокат.
3. Профессия юрист: юрисконсульт.
4. Профессия юрист: нотариус.
5. Профессия юрист: судья.
6. Профессия юрист: прокурор.
7. Профессия юрист: преподаватель права.
8. Профессия юрист: криминалист.
9. Профессия юрист: законодворец.
10. Профессия юрист: полицейский.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность и последовательность изложения материала;
- творческий подход к оформлению презентации.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Турнир дебатов».

Турнир дебатов на тему «Профессия "Юрист"» проводится среди команд. В каждой команде 2 участника.

Критерии оценки участников турнира:

- убедительность;
- аргументация и анализ;
- содержание;
- опровержение;
- организация;
- стиль и риторика;
- вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
- умение работать в команде.

Каждая команда, заявившаяся на участие в турнире, может сопровождаться группой поддержки численностью не более 10 человек.

Юный бухгалтер в бизнесе

Первый тур – отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности «Экономика и бухгалтерский учет» согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Предлагаемые темы:

1. История возникновения бухгалтерского учета в Древнем мире (Китай, Греция).
2. Возникновение бухгалтерского учета как науки во второй половине XIX века.
3. Развитие бухгалтерского учета в современной России.
4. Особенности развития бухгалтерского учета в организациях малого бизнеса.
5. Образ и личные качества бухгалтера в СССР.
6. Образ и личные качества современного бухгалтера.
7. Бизнес – это сложно или просто?
8. Юный бизнесмен: мне 16 и я самозанятый.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- проявление творчества и оригинальность в оформлении презентации;
- проявление цветового решения в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Малый бизнес на селе».

Каждому участнику предварительно даётся инструкция для создания своего бизнеса на селе на средства, выделяемые в виде гранта из бюджета в качестве поддержки малого бизнеса.

Критерии оценки:

- Бизнес-план актуальный для современности.
- Возможность реализации малого бизнеса на селе (в деревне).
- Широта рынка сбыта или реализации малого бизнеса на селе (в деревне).
- Окупаемость малого бизнеса на селе в краткосрочной перспективе.

Время выполнения задания – 60 минут.

Для 2 тура необходимо при себе иметь: калькулятор, канцтовары.

Юный дизайнер

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

Первый тур – отборочный (заочный).

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности дизайнер согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности дизайнера.

Предлагаемые темы:

1. Дизайн – искусство компоновки, стилистики и украшения.
2. Дизайн – творческий процесс.
3. Книжный дизайн.
4. Ландшафтный дизайн.
5. Дизайн архитектурной среды.
6. Визаж.
7. Food-дизайн.
8. Графический дизайн.
9. Арт-дизайн.
10. Фито-дизайн.

Критерии оценки презентации: раскрытие темы; проявление творчества в оформлении презентации; проявление цветового решения в оформлении презентации.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Создание дизайнерского рисунка».

Инструкция: каждому участнику предварительно даётся пошаговая инструкция для создания дизайнерского рисунка, затем самостоятельно выполняется рисунок.

Время выполнения задания – 45 минут.

Для 2 тура необходимо при себе иметь: краски акварельные, кисточки, стаканчик для воды, палитру, влажные салфетки.

Юный бармен

Первый тур - отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности бармен согласно требованиям п. 7.1 Положения. Предлагаемые темы:

1. Виды барных стоек, их оснащение.
2. Роль сомелье, выполняемые им функции.
3. Основной барменский инвентарь и посуда подачи, необходимые для приготовления коктейля
4. Чай, классификация. Особенности заваривания.
5. Виды стеклянной барной посуды.
6. Виды кофе. Ассортимент напитков на основе кофе.
7. Классификация и методы приготовления смешанных напитков и коктейлей.
8. Особенности приготовления экзотических и эксклюзивных коктейлей.
9. Приготовление смешанных безалкогольных и прохладительных напитков.
10. Приготовление смешанных горячих напитков.

Критерии оценки презентации:

- соответствие презентации выбранной теме;
- раскрытие темы;
- владение основными понятиями и терминологией;
- проявление творчества в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из двух этапов:

1 этап практический. «Сервировка стола». Инструкция. Выполнить предварительную сервировку стола по инструкционной карте.

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- выполнение техники предварительной сервировки стола;
- правильный подбор столовой и стеклянной посуды, приборов и столового белья;
- организация рабочего места;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение безопасной работы при выполнении сервировки столов.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

2 этап практический. «Приготовление коктейля».

Инструкция. Приготовить коктейль согласно технологической документации.

Критерии оценки:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- организация рабочего места, подготовка барной посуды, инвентаря, оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда;
- умение эксплуатировать технологическое оборудование;
- правильное выполнение технологических приемов, операций;
- презентация и эстетика в работе.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.
Время на представление – 5 минут.

Юный лингвист в дошкольной образовательной организации

Первый тур – отборочный (заочный):

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности лингвист в дошкольной образовательной организации согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности лингвиста.

Предлагаемые темы:

1. Лингвистический детский сад.
2. Воспитание ребенка в полилингвальной образовательной среде.
3. Почему стоит отправить ребенка в лингвистический детский сад.
4. Билингвальный детский сад.
5. Лингвист в дошкольной образовательной организации – воспитатель будущего.
6. Каким должен быть воспитатель в полилингвальной образовательной среде.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
 - проявление творчества в оформлении презентации;
 - проявление цветового решения в оформлении презентации;
- Тур оценивается по 5-балльной системе.

Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Занятие по иностранному языку».

Каждому участнику предварительно даётся инструкция для создания конспекта занятия/развлечения/игры.

Критерии оценки:

- Соответствие индивидуально-психологическим и возрастным особенностям дошкольников.
- Соответствие принципам наглядности, устной основы обучения и посильности.
- Присутствуют элементы игры, включены физкультурные минутки.

Время выполнения задания – 60 минут.

Анкета участника

Анкеты заполняются каждым участником.

Пункты 1–9 участником заполняются обязательно печатными буквами.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения (число, месяц, год) _____
3. Домашний почтовый адрес с индексом _____

4. Телефоны (контактные): код города _____,
домашний _____,
мобильный _____

5. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Школа (полное официальное название учебного заведения): _____

7. Город _____, район _____

8. Почтовый адрес школы с индексом _____

9. Телефон школы _____

10. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Название профессии (согласно настоящему Положению) _____

12. Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, место работы (полностью, без сокращений) _____

- Телефоны (контактные): код города _____,
домашний _____,
рабочий _____,
мобильный _____

С порядком проведения Фестиваля ознакомлен(а). Настоящая анкета
представлена в организационный комитет вместе с презентацией.
Согласен(а), что невыполнение требований Положения о Фестивале может
привести к отказу в принятии документов для участия в Фестивале.

_____ (Подпись участника)
Далее заполняется Оргкомитетом:
Принял работу _____ Дата _____

Приложение 4
к Положению о VII республиканском
фестивале профессий «Мир профессий»

Директору
муниципального автономного
образовательного учреждения «Центр
технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя)

ученика _____ класса _____

школы № _____

Ф.И.О. ученика

Ф.И.О. родителя

Паспорт _____ № _____

Выдан _____

Дата выдачи: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка (Ф.И.О.)
_____ в VII республиканском фестивале профессий «Мир профессий».

Дата: _____. _____. 2024 г.

Подпись: _____ (_____)

Демонстрация заданий по компетенции «Медицинский (социальный) уход»:

1 этап. Задание: найти ответы к предложенным вопросам или закончить фразу

1. При термических ожогах одежда с пострадавшего...
2. Первая доврачебная помощь при отморожении
3. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии
4. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи
5. Страх смерти является проблемой...
6. Понятие «жизненно важная потребность человека» означает...
7. Слово «диагноз» в переводе с греческого языка означает...
8. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме...
9. Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме...
10. Антропометрия включает измерение...
11. Кратковременная потеря сознания – это...
12. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются...
13. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
14. Уборку процедурного кабинета производит...
15. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в град.)...
16. При болях в животе пациент занимает положение...
17. Гигиеническая ванна проводится в отделении...
18. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача...
19. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение
20. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь...
21. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют...
22. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)...
23. Для протирания ресниц и век можно использовать раствор...
24. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в...
25. Шприц Жанэ применяется для...
26. Профилактика пролежней
27. Оптимальное соотношение в пище белков, жиров, углеводов...
28. Разгрузочные дни предполагают...
29. Предмет ухода, необходимый для искусственного кормления
30. При ушибе в качестве средства первой помощи применяют...
31. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе
32. Показания для постановки пиявок
33. Показанием к применению кислорода является...
34. Название ванны, при которой тело погружается в воду до пояса
35. Местной ванной называется погружение...
36. Показание к применению грелки
37. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже...
38. Прием лекарственных средств осуществляется пациентом...
39. Вместимость одной столовой ложки (в мл)
40. Вместимость одной десертной ложки (в мл)
41. Вместимость одной чайной ложки (в мл)
42. Место хранения наркотических веществ
43. Наружный способ применения лекарственных средств

44. Ингаляционно можно вводить...
45. Препараты, назначенные натошак, принимаются пациентом...
46. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств...
47. К наружному способу относится введение лекарственных средств...
48. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры...
49. Наиболее приемлемое место для внутримышечной инъекции

2 этап практический. Решение задачи. Максимальное количество баллов – 8.

Задание: расставить цифры в таблице в соответствии с алгоритмом решения задачи.

Во время перемены ученик 6 класса бежал по лестнице, споткнулся и упал, ударившись лицом о ступеньку. В результате падения возникло сильное носовое кровотечение. Ребенок испуган, лицо, одежда и руки испачканы кровью. Кожные покровы бледные, из носовых ходов обильные кровянистые выделения.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3 %), которая способствует остановке кровотечения.
2. С помощью третьего лица вызвать медицинского работника.
3. Зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.
4. Усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.
5. Оценить состояние пациента.
6. На переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы.
7. Транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать.
8. Успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.

Ответ к задаче:

5	8	2	4	3	6	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Алгоритм решения задачи:

1. Оценить состояние пациента.
2. Успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.
3. С помощью третьего лица вызвать медицинского работника.
4. Усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.
5. Зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.
6. На переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы.
7. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3%), которая способствует остановке кровотечения.
8. Транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать.

3 этап практический. Наложение шины из подручных средств. Максимальное количество баллов – 14.

№ п/п	Алгоритм действий	Баллы (+)	Баллы (-)
1.	шины накладывать на месте происшествия, не перенося пациента;		
2.	использовать любой подручный материал: палки, картон, пучки хвороста, рейки, бруски, лыжи, лопаты, доски, зонты, книги, линейки и т.д.;		
3.	перед наложением шины следует объяснить пострадавшему предстоящие действия;		
4.	следует фиксировать шиной не менее двух суставов, соседних с местом перелома, а при переломах плеча и бедра – не менее трёх суставов;		
5.	моделирование (подгонку) шин осуществлять по здоровой конечности пациента;		
6.	шины накладывать поверх одежды и обуви, не снимая их, а при подозрении на открытый перелом следует разрезать одежду по шву и осмотреть место травмы;		
7.	при наличии раны неотложную помощь начинать с проведения временной остановки кровотечения, наложив жгут (не закрывать его повязкой!) или асептическую давящую повязку;		
8.	на места соприкосновения шины с костными выступами поместить ватно-марлевые подкладки для предупреждения сдавливания кожи;		
9.	при повреждении конечности следует придать ей функционально выгодное (удобное) положение: локтевой сустав согнуть под прямым углом; плечо и бедро немного отвести в сторону; создать лёгкое сгибание в коленном суставе (подложить под него валик из одежды); положение стопы должно быть перпендикулярно к голени;		
10.	фиксирование шины следует выполнять бинтами, начиная с места перелома и далее от периферии к центру; повязка не должна быть свободной или слишком тугой;		
11.	при переломах необходимо проверить пульс на артериях повреждённой конечности и её чувствительность ниже повреждения;		
12.	переносить пострадавшего на носилках нужно с поддержанием повреждённой конечности;		
13.	при транспортировке конечность следует укрыть для профилактики переохлаждения;		
14.	при отсутствии средств иммобилизации необходимо осуществить аутоиммобилизацию – прибинтовать повреждённую руку к туловищу, а повреждённую ногу – к здоровой ноге.		